

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Нижневартовска  
ДС №29 «Ёлочка»

**Конспект НОД**  
***«Рассматривание грузового автомобиля»***  
**для воспитанников младшего дошкольного возраста**  
**от 3 до 4 лет**

Воспитатель: Чичерина В.Б.

Конспект НОД  
«Рассматривание грузового автомобиля»

**Цель:** способствовать воспитанию чувства коллективизма, умению ориентироваться на сигнал, закреплять основные цвета через подвижную игру.

**Задачи:** содействовать формированию представлений с основными частями грузового автомобиля (кабина, колёса, руль, окна, кузов); уточнить знания детей о работе шофёра, о назначении автомобилей (шофёр управляет автомобилем, грузовик перевозит грузы). Закрепить представления, полученные о грузовом автомобиле, через игру, аппликацию.

**Словарная работа:** грузовой автомобиль, кузов, кабина, руль, шофёр.

**Подготовленность воспитателя:** продумала ход занятия, написала конспект, подобрала художественное слово, подготовила необходимый материал.

**Подготовленность детей:** проводили наблюдение на территории детского сада за машинами, наблюдения за машинами на улице Мира, рассматривали иллюстрации, проводились творческие игры «Шофёр», «У нас машины разные», подвижные игры: «Цветные автомобили», «Воробушки и автомобиль», игры в игровом уголке с игрушками.

**Ход НОД**

Воспитатель везёт за веревочку машину - грузовик, в кузове - груз, рассказывает стихотворение:

«Шуршат по дорогам  
Веселые шины,  
Спешат по дорогам  
Машины, машины.  
А в кузове - важные,  
Срочные грузы:  
Цемент и железо,  
Изюм и арбузы.  
Работа шофёра  
Трудна и сложна,  
Но как она людям  
Повсюду нужна.

-Дети, как называется эта машина? (грузовая)

-Какого цвета машина? (зелёного)

- Подумайте и скажите, кто управляет машиной? (шофёр, водитель) - Как вы думаете, где сидит шофёр? (в кабине, за рулём)
- Какой формы кабина? (квадратной)
- Что везёт машина? (грузы)
- Вспомните, какие грузы может возить грузовая машина? (железо, песок, цемент, изюм, арбузы).
- Где находится груз? (в кузове)
- Какой формы кузов? (прямоугольной)
- Как вы думаете, на чём едет грузовая машина? (на колесах)
- Какого цвета колеса? (черного)
- Какой формы? (круглой)
- Почему вы так думаете? (они катятся)

- Покажем круглые колеса (имитация движений в воздухе руками)
- Кто ведет машину и наблюдает за дорогой? (шофёр)
- Что помогает машине передвигаться ночью? (фары) Сейчас мы будем шофёрами и споем песенку:

«В машине, в машине шофёр сидит.

Машина, машина идет, гудит...»

Дети, что-то у нас зарычал мотор, и машина остановилась. Машина сломалась, нужно её ремонтировать. Подойдите, пожалуйста, поближе к моей машине, сейчас мы её отремонтируем вместе.

### **АПЛИКАЦИЯ**

Предлагается корпус машины дверей, колёс, фар.

-Посмотрите и скажите, что сломалось у машины? (колёса)

-Дорога не освещается, темно. Что не хватает? (фар) Наклеим фары.

Вот моя машина готова, можно ехать.

-Теперь вы, дети, отремонтируйте свои машины (дети работают).

-Молодцы, машины отремонтировали, можно ехать, все постарались. Теперь шофёру будет легко работать на новой машине.

Наденем шапочки машинок и поиграем в игру «Цветные автомобили».

Общий анализ:

«Молодцы, дети, вы сегодня хорошо потрудились, Отремонтировали машины: на них можно опять возить грузы. Вы были примерными водителями»