

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Нижневартовска
ДС №29 «Ёлочка»

Конспект НОД
«Рассматривание грузового автомобиля»
для воспитанников младшего дошкольного возраста
от 3 до 4 лет

Воспитатель: Чичерина В.Б.

Конспект НОД
«Рассматривание грузового автомобиля»

Цель: способствовать воспитанию чувства коллективизма, умению ориентироваться на сигнал, закреплять основные цвета через подвижную игру.

Задачи: содействовать формированию представлений с основными частями грузового автомобиля (кабина, колёса, руль, окна, кузов); уточнить знания детей о работе шофёра, о назначении автомобилей (шофёр управляет автомобилем, грузовик перевозит грузы). Закрепить представления, полученные о грузовом автомобиле, через игру, аппликацию.

Словарная работа: грузовой автомобиль, кузов, кабина, руль, шофёр.

Подготовленность воспитателя: продумала ход занятия, написала конспект, подобрала художественное слово, подготовила необходимый материал.

Подготовленность детей: проводили наблюдение на территории детского сада за машинами, наблюдения за машинами на улице Мира, рассматривали иллюстрации, проводились творческие игры «Шофёр», «У нас машины разные», подвижные игры: «Цветные автомобили», «Воробушки и автомобиль», игры в игровом уголке с игрушками.

Ход НОД

Воспитатель везёт за веревочку машину - грузовик, в кузове - груз, рассказывает стихотворение:

«Шуршат по дорогам
Веселые шины,
Спешат по дорогам
Машины, машины.
А в кузове - важные,
Срочные грузы:
Цемент и железо,
Изюм и арбузы.
Работа шофёра
Трудна и сложна,
Но как она людям
Повсюду нужна.

-Дети, как называется эта машина? (грузовая)

-Какого цвета машина? (зелёного)

- Подумайте и скажите, кто управляет машиной? (шофёр, водитель) - Как вы думаете, где сидит шофёр? (в кабине, за рулём)
- Какой формы кабина? (квадратной)
- Что везёт машина? (грузы)
- Вспомните, какие грузы может возить грузовая машина? (железо, песок, цемент, изюм, арбузы).
- Где находится груз? (в кузове)
- Какой формы кузов? (прямоугольной)
- Как вы думаете, на чём едет грузовая машина? (на колесах)
- Какого цвета колеса? (черного)
- Какой формы? (круглой)
- Почему вы так думаете? (они катятся)

- Покажем круглые колеса (имитация движений в воздухе руками)
- Кто ведет машину и наблюдает за дорогой? (шофёр)
- Что помогает машине передвигаться ночью? (фары) Сейчас мы будем шофёрами и споем песенку:

«В машине, в машине шофёр сидит.

Машина, машина идет, гудит...»

Дети, что-то у нас зарычал мотор, и машина остановилась. Машина сломалась, нужно её ремонтировать. Подойдите, пожалуйста, поближе к моей машине, сейчас мы еёотремонтируем вместе.

АПЛИКАЦИЯ

Предлагается корпус машины дверей, колёс, фар.

-Посмотрите и скажите, что сломалось у машины? (колёса)

-Дорога не освещается, темно. Что не хватает? (фар) Наклеим фары.

Вот моя машина готова, можно ехать.

-Теперь вы, дети, отремонтируйте свои машины (дети работают).

-Молодцы, машины отремонтировали, можно ехать, все постарались. Теперь шофёру будет легко работать на новой машине.

Наденем шапочки машинок и поиграем в игру «Цветные автомобили».

Общий анализ:

«Молодцы, дети, вы сегодня хорошо потрудились, Отремонтировали машины: на них можно опять возить грузы. Вы были примерными водителями»